Outlook

RE: Lineamientos y soportes requeridos – Actividades Escuela TEJ (FAZNI 2024)

Desde EDINSON ESTID CARDENAS RAMIREZ <eecardenas@minenergia.gov.co>
Fecha Jue 4/06/2026 10:32
Para Michael Alexander Perez Tovar <apoyo4.supervision@enerca.com.co>

PSI

Edinson Estid Cardenas Ramirez
Ingeniero Electrónico
Grupo Supervisión - Dirección de Energía Eléctrica
Teléfono Conmutador: (57) +1 220 0300
Calle 43 No. 57 - 31 CAN - Bogotá D.C., Colombia

De: JUAN CAMILO PUERTO RODRIGUEZ <jcpuerto@minenergia.gov.co>
Enviado: martes, 5 de mayo de 2026 8:49
Para: EDINSON ESTID CARDENAS RAMIREZ <eecardenas@minenergia.gov.co>; DIEGO ALEXANDER LOPEZ OSORIO <dalopezo@minenergia.gov.co>; MILLER STIVEN PEREZ MALPICA <msperez@minenergia.gov.co>; CESAR ANDRES GARZON BUSTOS <cagarzon@minenergia.gov.co>
Cc: LINA JULIETH BERNAL NIAMPIRA <ljbernal@minenergia.gov.co>; CARLOS ARTURO RODRIGUEZ CASTRILLON <carodriguez@minenergia.gov.co>
Asunto: RV: Lineamientos y soportes requeridos – Actividades Escuela TEJ (FAZNI 2024)

Buenos días,

Favor tener en cuenta el correo que antecede para los desembolsos de los contratos FAZNI 2024.

Saludos,

Energía

Juan Camilo Puerto Rodríguez
Ingeniero electricista
Grupo de Supervisión – Dirección de Energía Eléctrica
jcpuerto@minenergía.gov.co
(+57) 601 2200 300
Calle 43 N° 57 – 31, CAN. Bogotá, Colombia
www.minenergía.gov.co

De: LINA JULIETH BERNAL NIAMPIRA <ljbernal@minenergia.gov.co>
Enviado: lunes, 4 de mayo de 2026 18:15
Para: dispac@dispac.com.co <dispac@dispac.com.co>; Melissa Maria Rodríguez Chadid <mrodriguez@dispac.com.co>
Cc: CARLOS ARTURO RODRIGUEZ CASTRILLON <carodriguez@minenergia.gov.co>; JUAN CAMILO PUERTO RODRIGUEZ <jcpuerto@minenergia.gov.co>
Asunto: RV: Lineamientos y soportes requeridos – Actividades Escuela TEJ (FAZNI 2024)

Cordial saludo,

Adjunto los lineamientos que deben tenerse en cuenta para el ítem de cumplimiento de los desembolsos de los contratos FAZNI 2024 correspondientes al ítem de las Escuelas TEJ. Se debe garantizar que, para cada momento asociado a un desembolso, se remitan los productos definidos según lo establecido para cada etapa.

Lo anterior, con el fin de agilizar el trámite de los pagos, teniendo en cuenta que este ítem será objeto de revisión por parte del área social.

ESCUELA TEJ COMUNIDADES CONVENCIONALES

MOMENTOS	ACTIVIDADES	EJES TEMÁTICOS	PRODUCTOS
MOMENTO 1	Tejiendo Historia: Energía, memoria y derechos	1. ¿Qué entendemos por energía y por qué llegamos a la energía eléctrica? 2. Justicia Social 3. Justicia Energética 4. Soberanía Energética 5. Democratización de la Energía 6. La garantía del derecho a la prestación del servicio de energía, como eje estructurante para el desarrollo social, territorial y económico de las comunidades. 7. ¿Cómo ha sido la relación energía-vida cotidiana en el territorio? ¿Cuáles han sido los efectos positivos o negativos de la presencia o ausencia energética del territorio? 8. ¿Para qué la energía? 9. ¿Cómo puede una solución energética fortalecer el desarrollo social y comunitario	1. Acta de la reunión
	Reconocimiento de saberes comunitarios		2. Listado de asistencia
	Cartografía social: Reconociendo nuestro territorio		3. Evidencia Fotográfica
	Memoria de la energía		
MOMENTO 2	Concentrarse para FNCER y no perecer	1. Comprensión de las FNCER: Capacidades básicas sobre fuentes renovables, sus características e impactos. 2. Generación eléctrica: Pasos esenciales para producir energía. 3. Cadena de valor eléctrica: Partes y funcionamiento del sistema energético. 4. Impactos de una Comunidad Energética: Efectos ambientales, económicos y sociales. 5. Cobros del servicio de energía: Costos de generación, transmisión, distribución y comercialización en modelos convencional y comunitario. 6. Ahorro energético: Acciones para reducir costos en cada fase de la cadena de valor. 7. Reconocimiento del prototipo: Verificar la adaptación del prototipo al territorio según especificaciones, beneficios e impactos	1. Rut. CC Representante Legal
	Todos somos seres de luz y energía		2. Acuerdo de voluntades
	Somos los eslabones de una cadena de valor		3. Acta de la reunión
	¿Cuánto debo y por qué tan caro?		4. Listados de asistencia
	Abrazar, cuidar y validar es nuestra solución		5. Evidencia Fotográfica
MOMENTO 3	Tejiendo con energía: mapeo de actores	1. Actores territoriales: identificación de empresas, entidades públicas, organizaciones sociales y universidades del territorio. 2. Incidencia energética: comprensión de cómo influir en decisiones y planificar acciones con impacto político o comunitario. 3. AOM comunitario: mantenimiento preventivo y correctivo y vida útil de la solución energética. 4. Resolución colectiva de desafíos: aprendizajes para fortalecer la autonomía y el compromiso con la TEJ. 5. Valores comunitarios y sostenibilidad: coherencia entre soluciones y principios de la comunidad. 6. Marco normativo comunitario: comprensión de normas, derechos y regulaciones del sector energético. 7. Decreto de Comunidades Energéticas: guía para organización, roles, responsabilidades y participación en decisiones.	1. Acta de la reunión
	Más cerca del cambio: apropiándonos de nuestra solución energética		
	Preparándonos para la soberanía de nuestra solución		2. Listados de asistencia
	Caja de soluciones: en camino a la transición energética justa		3. Evidencia Fotográfica
MOMENTO 4	Tres palabras que te harán feliz: Administración, Operación y Mantenimiento	1. Objetivos del Uso Racional y Eficiente de la Energía (URE). 2. Relación del URE con los mantenimientos preventivo, predictivo, correctivo y proactivo. 3. Reflexiones comparativas entre los diferentes tipos de mantenimiento. 4. Reto comunitario sobre la organización interna para atender las necesidades técnicas de la solución energética. 5. Reflexionar, analizar y organizarse frente a las condiciones geográficas, medioambientales y sociales del territorio, de manera que la comunidad pueda articularse alrededor del cuidado y la sostenibilidad de la solución energética	1. Acta de la reunión
			2. Listados de asistencia
	Construcción del Manual Social de AOM: nuestra energía, nuestro manual, nuestra responsabilidad		3. Evidencia Fotográfica
MOMENTO 5	Con nuestra energía desarrollamos nuestra vida: plan productivo colectivo	1. Características geográficas, sociales y productivas. 2. Oportunidades productivas: Actividades económicas +Gposibles y su viabilidad. 3. Capacidades comunitarias: Saberes, fortalezas y roles necesarios. 4. Planificación del proyecto: Objetivos, metas y diseño del plan. 5. Apoyos y alianzas: Actores y recursos disponibles. 6. Ejecución y seguimiento: Implementación, monitoreo y evaluación. 7. Sostenibilidad comunitaria: Priorización y aporte al desarrollo del territorio.	1. Acta de la reunión
			2. Listados de asistencia
	Ubicando el destino: construimos la ruta		3. Evidencia Fotográfica
			4. Certificado Escuela TEJ
	Prioridades de la sostenibilidad		5. Certificado puesta en marcha
			6. Firma convenio asociativo.

Gracias y quedo atenta

Lina J. Bernal Niampira
Contratista
Dirección de Energía
Ministerio de Minas y Energia

De: WILLIAM FERNANDO PARDO SANCHEZ <wfpardo@minenergia.gov.co>
Enviado el: lunes, 4 de mayo de 2026 5:07 p. m.
Para: LINA JULIETH BERNAL NIAMPIRA <ljbernal@minenergia.gov.co>
CC: JUAN CAMILO PUERTO RODRIGUEZ <jcpuerto@minenergia.gov.co>; CARLOS ARTURO RODRIGUEZ CASTRILLON <carodriguez@minenergia.gov.co>; GINA NATALIA PENA

AVILA <gnpena@minenergia.gov.co>
Asunto: RE: Lineamientos y soportes requeridos – Actividades Escuela TEJ (FAZNI 2024)

Buen día
Lina,

Me permito compartir los productos asociados a la implementación de los cinco momentos de la escuela TEJ para comunidades convencionales.
Estaremos atentos a resolver cualquier inquietud que se pueda presentar.

ESCUELA TEJ COMUNIDADES CONVENCIONALES

MOMENTOS	ACTIVIDADES	EJES TEMÁTICOS
MOMENTO 1	Tejiendo Historia: Energía, memoria y derechos	**1.** ¿Qué entendemos por energía y por qué llegamos a la energ eléctrica? **2.** Justicia Social **3.** Justicia Energética **4.** Soberanía Energética **5.** Democratización de la Energía **6.** La garantía del derecho a la prestación del servicio de energ como eje estructurante para el desarrollo social, territorial y económico de las comunidades. **7.** ¿Cómo ha sido la relación energía-vida cotidiana en el terri ¿Cuáles han sido los efectos positivos o negativos de la prese ausencia energética del territorio? **8.** ¿Para qué la energía? **9.** ¿Cómo puede una solución energética fortalecer el desarrol social y comunitario
	Reconocimiento de saberes comunitarios	
	Cartografía social: Reconociendo nuestro territorio	
	Memoria de la energía	
MOMENTO 2	Concentrarse para FNCER y no perecer	**1.** Comprensión de las FNCER: Capacidades básicas sobre fue renovables, sus características e impactos. **2.** Generación eléctrica: Pasos esenciales para producir energ **3.** Cadena de valor eléctrica: Partes y funcionamiento del siste energético. **4.** Impactos de una Comunidad Energética: Efectos ambientale económicos y sociales. **5.** Cobros del servicio de energía: Costos de generación, transı distribución y comercialización en modelos convencional y comunitario. **6.** Ahorro energético: Acciones para reducir costos en cada fas cadena de valor. **7.** Reconocimiento del prototipo: Verificar la adaptación del prototipo al territorio según especificaciones, beneficios e imp
	Todos somos seres de luz y energía	
	Somos los eslabones de una cadena de valor	
	¿Cuánto debo y por qué tan caro?	
	Abrazar, cuidar y validar es nuestra solución	
MOMENTO 3	Tejiendo con energía: mapeo de actores	**1.** Actores territoriales: identificación de empresas, entidades públicas, organizaciones sociales y universidades del territorio. **2.** Incidencia energética: comprensión de cómo influir en deci y planificar acciones con impacto político o comunitario. **3.** AOM comunitario: mantenimiento preventivo y correctivo y v de la solución energética. **4.** Resolución colectiva de desafíos: aprendizajes para fortale autonomía y el compromiso con la TEJ. **5.** Valores comunitarios y sostenibilidad: coherencia entre soluciones y principios de la comunidad. **6.** Marco normativo comunitario: comprensión de normas, de y regulaciones del sector energético. **7.** Decreto de Comunidades Energéticas: guía para organizaci roles, responsabilidades y participación en decisiones.
	Más cerca del cambio: apropiándonos de nuestra solución energética	
	Preparándonos para la soberanía de nuestra solución	
	Caja de soluciones: en camino a la transición energética justa	
MOMENTO 4	Tres palabras que te harán feliz: Administración, Operación y Mantenimiento	**1.** Objetivos del Uso Racional y Eficiente de la Energía (UR **2.** Relación del URE con los mantenimientos preventivo, pred correctivo y proactivo. **3.** Reflexiones comparativas entre los diferentes tipos d mantenimiento. **4.** Reto comunitario sobre la organización interna para aten necesidades técnicas de la solución energética. **5.** Reflexionar, analizar y organizarse frente a las condicio geográficas, medioambientales y sociales del territorio, de n que la comunidad pueda articularse alrededor del cuidad
	Construcción del Manual Social de AOM: nuestra energía, nuestro	

	manual, nuestra responsabilidad	sostenibilidad de la solución energética
MOMENTO 5	**Con nuestra energía desarrollamos nuestra vida: plan productivo colectivo**	**1.** Características geográficas, sociales y productivas. **2.** Oportunidades productivas: Actividades económicas +Gposibles y su viabilidad. **3.** Capacidades comunitarias: Saberes, fortalezas y roles nece **4.** Planificación del proyecto: Objetivos, metas y diseño del pl **5.** Apoyos y alianzas: Actores y recursos disponibles. **6.** Ejecución y seguimiento: Implementación, monitoreo y eval **7.** Sostenibilidad comunitaria: Priorización y aporte al desarr territorio.
	Ubicando el destino: construimos la ruta	
	Prioridades de la sostenibilidad	

Cordialmente,

William F Pardo Sánchez
Comunidades Energéticas - MME.

De: LINA JULIETH BERNAL NIAMPIRA <ljbernal@minenergia.gov.co>
Enviado: miércoles, 29 de abril de 2026 15:09
Para: WILLIAM FERNANDO PARDO SANCHEZ <wfpardo@minenergia.gov.co>
Cc: JUAN CAMILO PUERTO RODRIGUEZ <jcpuerto@minenergia.gov.co>; CARLOS ARTURO RODRIGUEZ CASTRILLON <carodriguez@minenergia.gov.co>; GINA NATALIA PENA AVILA <gnpena@minenergia.gov.co>
Asunto: Lineamientos y soportes requeridos – Actividades Escuela TEJ (FAZNI 2024)

Cordial saludo Willian:

Teniendo en cuenta que los contratos FAZNI 2024 suscritos con DISPAC contemplan, a partir del segundo desembolso, el cumplimiento de actividades asociadas al rubro social “Escuela TEJ”, te solicito amablemente nos indiques qué soportes debe presentar el contratista para su respectiva revisión.

Lo anterior, considerando que, según lo mencionado en la reunión, este componente será verificado por ustedes. En ese sentido, y con el fin de agilizar los trámites de desembolso, agradeceríamos contar con los lineamientos que deben tenerse en cuenta en cada envío de información.

Agradezco tu apoyo y quedo atenta a tu respuesta.

Lina J. Bernal Niampira
Contratista
Dirección de Energía
Ministerio de Minas y Energia